برنامه راهبردی

دانشکده تغذیه و علوم غذایی

**مقدمه**

**امروزه سازمانها با چالشهاي وسيعي براي بقا در بازارهاي ناپايدار و رقابتي جهاني مواجه اند .سازمان ها در راستاي غلبه بر اين چالشها و كسب موفقيت در ميدان رقابت، بايد از نوعي برنامه ريزي بهره گيرند كه آينده نگر و محيط گرا باشد به طوري كه ضمن شناسايي عوامل و تحولات محيطي، در يك افق زماني بلندمدت تأثير آنها بر سازمان و نحوه تعامل سازمان با آنها را مشخص كند .بقا و دوام سازمانها و همچنين توسعه آنها نيازمند درك به هنگام فرصتهاي محيطي، تغييرات در بازار و برنامه ريزي استراتژيك و انتخاب استراتژي مناسب و اثربخش است .استراتژي اثربخش به استراتژي گفته ميشود كه براي سازمان مزيت رقابتي و برتري استراتژيك را به ارمغان آورد .استراتژي اثربخش به استراتژي گفته ميشود كه از رويكردهاي تدوين استراتژي استفاده كرده باشد و با تكيه بر مدلهاي رياضي دركنار بينش و بصيرت به تدوين استراتژي مبادرت نموده باشد. در اين صورت، اساس استراتژيهاي تدوين شده مبتني بر واقعيت و شرايط سازمان بوده و در صورت اجراي مناسب، شرايط براي موفقيت سازمان و خلق مزيتهاي رقابتي فراهم ميگردد.**

**برنامه ريزي استراتژيك مجموعهاي از تئوريها و چهارچوبهايي است كه به همراه ابزارها و تكنيك هاي تكميلي براي كمك به مديران براي تفكر، برنامه ريزي و اقدام استراتژيك طراحي شده اند .استراتژيهاي خلاقانه و منحصر به فرد كه حاصل تفكر استراتژيك هستند، بايد از طريق تفكر همگرا و تحليل؛ يا به عبارت ديگر، برنامه ريزي استراتژيك عملياتي شود .هدف از فرايند برنامه ريزي استراتژيك، تدوين راهبردهاي رقابتي است .مهمترين قسمت در تدوين راهبردها، انتخاب صحيح راهبردهاست ؛ چرا كه اولاً هيچ سازماني داراي منابع نا محدود نيست و ثانياً با اجراي يك راهبرد اشتباه سازمان ممكن است در چنين گردابي گرفتار آيد كه ديگر راه بازگشتي نداشته باشد .راهبرد يك برنامه جامع براي عمل است كه جهت گيريهاي عمده يك سازمان را معين ميكند و رهنمودهايي براي تخصيص منابع در**

**مسير كسب هدفهاي بلند مدت سازماني ارائه ميدهد .انتخاب راهبرد مناسب ، كاري پيچيده و حتي مخاطره آميزاست ؛ زيرا هر راهبرد سازمان را به يك محيط رقابتي خاص هدايت ميكند .راهبرد يك سازمان مشخص ميكند كه سازمان چگونه ميخواهد براي سهامداران، مشتريان و شهروندان ارزش ايجاد كند .مديران پيش از توسعه راهبردها بايد پويايي بازار رقابتي در صنعت مورد نظر و منابع و قابليتهاي شركت را تحليل نموده و نسبت به آن درك روشني بيابند.**

**لذا تدوين برنامه استراتژيك دانشكده تغذيه و علوم غذايي ، جهت انجام ماموريت وچشم انداز تعيين شده ودستيابي به اهداف با استراتژيهاي مشخص براي رسيدن به اين مهم ، ضرورت دارد.27**

**بيانيه رسالت**

**دانشكده تغذيه و علوم غذايي دانشگاه علوم پزشكي تبريز به عنوان يكي از جامع ترين دانشكده هاي تغذيه و علوم غذايي كشور فعاليتهاي زير را انجام مي دهد:**

**تربيت نيروي انساني متعهد و متخصص در زمينه علوم تغذيه و غذايي در راستاي ارتقاي وضعيت سلامت غذا و تغذيه**

**گسترش مشاركتهاي بين بخشي مرتبط**

**انجام فعاليتهاي آموزشي و پژوهشي با توجه به نيازهاي اولويت بندي شده منطقه اي و كشوري**

**بيانيه چشم انداز: (دورنما)**

**ما برآنيم كه در چهار سال آينده با فراهم نمودن شرايط مناسب آموزشي و پژوهشي در زمينه هاي مختلف تغذيه و علوم غذايي از طريق تربيت نيروي انساني متخصص و متعهدو انجام پژوهش های مأموریت محور ، یکی از دانشکده های برتر و پیشرو در راستای آموزش و پژوهش پاسخگو در كشور باشيم.**

**ارزش ها:**

**ما متعهد هستيم محيطي را فراهم اوريم كه:**

**به حفظ كرامت انساني همكاران و دانشجويان محور فعاليت ها ي دانشكده قرار دهيم.**

**به اخلاق حرفه اي پايبند باشيم.**

**كار گروهي، نوآوري، ارتقا مستمر كيفيت را در فعاليتهاي دانشكده تقويت كنيم.**

**اعضاي كميته تدوين :**

**دكتر علي احساني –رياست وقت دانشكده**

**دكتر علي طريقت اسفنجاني- معاونت پژوهشي وقت دانشكده**

**دكتر مهديه عباسعليزاد فرهنگي- معاونت آموزشي وقت دانشكده**

**دكتر رضا مهدوي- عضو هيأت علمي دانشكده**

**دكتر محمد عليزاده- عضو هيأت علمي دانشكده**

**دكتر مريم رف رف- عضو هيأت علمي دانشكده**

**دكتر مهرانگيز ابراهيمي ممقاني- عضو هيأت علمي دانشكده**

**دكتر علي برزگر- عضو هيأت علمي دانشكده**

**مهندس اولدوز يدرنجي – كارشناس فناوري اطلاعات**

**غلامرضا مقدم – رئيس امور اداري وقت دانشكده**

**الهه فرومندي- دانشجوي دكتراي تخصصي سياست هاي غذا و تغذيه**

**سيمين حق روان- دانشجوي دكتراي تخصصي سياست هاي غذا و تغذيه**

**مهسا مهاجري- دانشجوي دكتراي تخصصي سياست هاي غذا و تغذيه**

**ياسر خواجه بيشك- دانشجوي دكتراي تخصصي علوم تغذيه**

**اعضاي كميته بازبيني :**

**دكتر عليرضا استادرحیمی –رياست دانشكده**

**دكتر زهره قريشي- معاونت آموزشي دانشكده**

**دکتر بهرام پورقاسم گرگری، مدیر گروه بیوشیمی و تغذیه درمانی**

**دکتر مریم رف رف، مدیر گروه تغذیه در جامعه**

**موضوع راهبردي**

**حرکت در مسیر مرجعیت علمی دانشگاه**

**هدف کلی**

ایجاد ظرفیت های متناسب با مرجعیت علمی و مبتنی بر آینده پژوهی

**اهداف اختصاصی**

 انجام آنالیز سوات (Strengths, Weaknesses, Opoortunities, Threats/ SWOT analysis) به منظور کسب مرجعیت علمی تا پایان نیمه اول سال 98

مشارکت در تدوین کوریکولوم های جدید و بهره برداری بهینه از امکان تغییر 20 درصدر کوریکولوم های آموزشی در راستای بومی سازی آموزش تا پایان نیمه اول سال 98

 تقویت علمی گروه های آموزشی دانشکده و تشویق به ماموریت محور بودن گروهها در راستای حرکت در بستر مرجعیت علمی

 توانمندسازی آموزشی و پژوهشی اعضای هئیت علمی بر اساس آینده پژوهی و آموزش پاسخگو

افزایش جذب اعضای هئیت علمی براساس اولویت های ماموریت، آینده پژوهی و آموزش پاسخگو به صورت سالانه 5 درصد تا پایان برنامه

**موضوع راهبردي**

**بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی**

**اهداف کلی**

افزایش ارتباطات بین المللی در حیطه آموزشی و پژوهشی

توانمندسازی اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان

**اهداف اختصاصی**

استانداردسازی دانشکده

 تهیه کوریکولوم و ثبت و معرفی دوره های تکمیلی کوتاه مدت بین المللی در حیطه تغذیه بالینی و صنایع غذایی تا پایان سال 1397

 برگزاری دوره های تکمیلی کوتاه مدت بین المللی در حیطه تغذیه بالینی و صنایع غذایی تا پایان سال 1398

 بستر سازی برای جذب دانشجوی خارجی حداقل 5 نفر تا پایان برنامه

آموزش زبان انگلیسی به کلیه مدیران ومسئولین تا پایان برنامه

 انجام پژوهش های مشترک بین المللی در حیطه های مختلف تغذیه و صنایع غذایی

 برگزاری دوره های توانمندسازی زبان انگلیسی برای اعضای هیات علمی تا پایان سال 1397

 برگزاری سمینار و همایش های بین المللی تا پایان سال 1399

**موضوع راهبردي**

**پیشنهاد واسپاری ماموریت های ویژه به دانشکده در راستای ماموریت های ویژه واسپاری شده به کلان منطقه دو**

**هدف کلی**

توسعه دانش مکمل های غذایی

**اهداف اختصاصی**

 انجام طرح های فناورانه در راستای فرمولاسیون و تولید مکمل های غذایی تا پایان سال 98

 ایجاد بستر مناسب همکاری با صنعت در راستای عملیاتی کردن فرمولاسیون و تولید مکمل های غذایی تا پایان سال 99

**موضوع راهبردي**

**آموزش مجازی و فناوری اطلاعات**

**اهداف کلی**

استفاده از روش های نوین آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات

ارتقای کیفی در زیر ساختهای آموزش مجازی در میان دانشگاه های فعال در این حوزه

**اهداف اختصاصی**

 بهینه سازی و تکمیل زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری تا پایان سال 97

جذب دانشجوی مجازی حداقل در دو رشته کارشناسی و کارشناسی ارشد به تعداد 20 نفر تا پایان سال 98

 اجرای حداقل 17/2 و حداکثر 17/4 از برنامه های آموزشی دوره ها و مقاطع کارشناسی و دکتری حرفه ای بصورت الکترونیکی تا پایان برنامه

**موضوع راهبردي**

**نظام ارزشیابی و آزمونهای دانشکده**

**هدف کلی**

 ارزشیابی آزمون های برگزار شده در راستای استاندارد سازی و ارتقای کیفی آزمون ها

 ایجاد بستر مناسب جهت برگزاری آزمون های مجازی

**اهداف اختصاصی**

 انجام تحلیلی آزمون ها و ارائه بازخورد به مدرسین تا پایان سال 1399

توسعه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری برای برگزاری الکترونیکی حداقل 50 درصد آزمونها تا آخر سال 97

توانمندسازی تمامی اعضای هیات علمی جهت برگزاری آزمون های مجازی

ساخت و تجهیز فضای استاندارد جهت برگزاری آزمون های مجازی تا پایان سال 97

**موضوع راهبردي**

**اعتلای اخلاق حرفه ای در دانشگاه علوم پزشکی**

**هدف کلی**

 ترویج اخلاق حرفه ای در عرصه های آموزشی و پژوهشی

**اهداف اختصاصی**

 برنامه ریزی جهت ارتقای دانش، نگرش و رفتار دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشکده در زمینه اخلاق حرفه ای

تدوین منشور اخلاق حرفه ای بومی شده تغذیه بالینی

**موضوع راهبردي**

**آموزش مداوم جامعه پزشکی**

**هدف کلی**

 ارائه فرصت های هدفمند آموزش مداوم برای جامعه فارغ التحصیلان علوم تغذیه به منظور ارتقاء سیستم خدمات

طریق آموزش و پژوهش با بکارگیری دانش جدید و بروز

**اهداف اختصاصی**

 برگزاری برنامه های آموزش مدون و غیر مدون (کارگاهی، سمینار، ...) برای فارغ التحصیلان علوم تغذیه

 برقراری ارتباط با بخش خصوصی جهت برگزاری برنامه های آموزش مداوم

**موضوع راهبردي**

پاسخگویی به ارجاعات از سیستم های بهداشتی و درمانی

**هدف کلی**

ایجاد بستر مناسب جهت پاسخگویی به ارجاعات از سیستم های بهداشتی و درمانی

**اهداف اختصاصی**

 ایجاد کلینیک های سطح 2 و 3 در بیمارستان های آموزشی تا پایان برنامه

ایجاد کلینیک مجازی تغذیه بالینی جهت پاسخگویی به ارجاعات تا پایان سال 98

**موضوع راهبردي**

**برقراری عدالت در دسترسی به خدمات تغذیه ای**

**هدف کلی**

ایجاد بستر مناسب در دسترسی به خدمات تغذیه ای در سطح استان

**اهداف اختصاصی**

 ایجاد کلینیک مجازی تغذیه بالینی تا پایان سال 97

 همکاری با مراکز بهداشتی شهری و روستایی جهت ترویج تغذیه صحیح توسط گروه تغذیه در جامعه

اجرای حداقل یک مداخله اولویت دار در حوزه عوامل اجتماعی موثر بر وضعیت تغذیه ای تا پایان برنامه

**موضوع راهبردي**

**تعامل با کانون های موثر بر تغذیه صحیح در جامعه**

**هدف کلی**

 استفاده از ظرفیت های علمی دانشکده در راستای بهبود تعیین گرهای اجتماعی وضعیت تغذیه در جامعه



**اهداف اختصاصی**

ایجاد بستر برای مشارکت دانشکده با سازمان ها، کانون های سلامت و سازمان های مردم نهاد در جهت بهبود وضعیت تغذیه در جامعه

 تدوین و اجرای طرح ها و برنامه های مشترک با سازمان ها، کانون های سلامت و سازمان های مردم نهاد در جهت بهبود وضعیت تغذیه در جامعه

**موضوع راهبردي**

**بهبود کیفیت و سلامت مواد غذایی**

**اهداف کلی**

 کمک به ارتقای کیفیت مواد غذایی

افزایش آگاهی عمومی جامعه در حوزه مواد خوراکی و آشامیدنی سالم

**اهداف اختصاصی**

 تقویت ارتباط دانشکده با معاونت غذا و دارو در جهت بهبود کیفیت و سلامت مواد غذایی (کاهش میزان قند، نمک و چربی ترانس) تا پایان برنامه

 کمک به استاندارد سازی برچسب اطلاعات تغذیه ای در مشارکت با معاونت غذا و دارو تا پایان برنامه

 ایجاد کلینیک صنعت غذا و تغذیه

 ایجاد ساز و کار مناسب جهت آموزش عمومی برچسب های اطلاعات غذایی تا پایان برنامه

**موضوع راهبردي**

**ارتقای کیفیت کنترل های مواد غذایی**

**هدف کلی**

ارتقای سیستم مدیریت فنی و کیفی آزمایشگاه های کنترل کیفی مواد غذایی

**اهداف اختصاصی**

 ایجاد آزمایشگاه مرجع با همکاری اداره استاندارد جهت کنترل کیفی مواد غذایی

 ارتقای کیفی و کمی فضای فیزیکی و تجهیزات آزمایشگاهی و نیروی انسانی

**موضوع راهبردي**

**نظارت و ارزیابی فراورده ها و مکمل های غذایی**

**هدف کلی**

ایجاد سازو کارها مناسب جهت نظارت و ارزیابی تولید، و عرضه فراورده ها و مکمل های غذایی با مشارکت معاونت غذا و دارو

 **اهداف اختصاصی**

ایجاد بستر مناسب جهت نظارت و ارزیابی تولید و عرضه مواد غذایی سنتی و صنعتی

 ایجاد بستر مناسب جهت نظارت و ارزیابی تولید و عرضه مکمل های غذایی

**موضوع راهبردي**

**ایمنی غذایی بیماران**

**هدف کلی**

  تهیه و اجرای استانداردهای ایمنی غذایی بیماران بستری

 **هدف اختصاصی**

 تهیه و اجرای استانداردهای ایمنی غذایی در حوزه تهیه و توزیع غذا در بیمارستان های آموزشی تا پایان برنامه

**موضوع راهبردي**

**شاخص های عملکردی بخش تغذیه بالینی**

**هدف کلی**

ارتقا و توسعه شاخصهای عملکردی بخش تغذیه بالینی بیمارستان های آموزشی

**اهداف اختصاصی**

 ارتقا خدمات بخش تغذیه بالینی به منظور کاهش طول مدت بستری در بیمارستان

 ارتقا خدمات بخش تغذیه بالینی به منظور بهبود وضعیت عملکرد بیماران بستری در بخش های مختلف بیمارستان های آموزشی

**موضوع راهبردي**

**بیماریهای غیر واگیر و عوامل خطر**

**هدف کلی**

پیشگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیرمرتبط با غذا و تغذیه

**اهداف اختصاصی**

 پیشگیری و کنترل بیماری های قلبی عروقی، سرطان، دیابت، بیماری های مزمن ریوی با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی

  کاهش نسبی در شیوع فشارخون بالا با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه

 کاهش نسبی یا ثابت نگه داشتن میزان فعلی چاقی با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه

**موضوع راهبردي**

**خود مراقبتی و بهبود سبک زندگی**

**اهدف کلی**

ارتقای عادات غذایی اسلامی ایرانی با تمرکز بر اصلاح رفتارهای تغذیه ای، پیشگیری و کنترل بیماریها ی غیرواگیر

**اهداف اختصاصی**

کاهش در متوسط مصرف نمک) سدیم (با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه

کاهش در مصرف سرانه قند و شکر با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه

افزایش در سرانه مصرف لبنیات با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه

افزایش در سرانه مصرف میوه و سبزیجات با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه

کاهش در سرانه مصرف روغن با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی تا پایان برنامه

افزایش سطح سواد تغذیه ای با مداخلات تغذیه ای متناسب و با همکاری معاونت بهداشتی و رسانه ها تا پایان برنامه

**موضوع راهبردي**

**بیماری های نوپدید و بازپدید**

**اهدف کلی**

 تقویت جایگاه تغذیه صحیح در بیماری های نوپدید

**اهداف اختصاصی**

 افزایش سطح سواد تغذیه ای با مداخلات تغذیه ای متناسب جهت پیشگیری و مدیریت بیماری های نوپدید و با همکاری معاونت بهداشتی و رسانه ها تا پایان برنامه

 انجام ماموریت های پژوهشی جهت بررسی نقش عوامل تغذیه ای در پیشگیری و مدیریت بیماری های نوپدید

**موضوع راهبردي**

**ارتقای کیفی و کمی تحقیقات و فناوری**

**هدف کلی**

 ارتقای کیفیت تحقیقات و کاربردی و ماموریت محور نمودن فعالیتهای پژوهشی

**اهداف اختصاصی**

توسعه زیرساختهای دانشکده به منظور ارتقای کیفیت تحقیقات

کاربردی نمودن فعالیتهای علمی تحقیقاتی در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم با توسعه فناوری و تولید ثروت

 ایجاد بستر مناسب جهت پژوهش های ماموریت محور اعضای هیات علمی در جهت دستیابی به مرجعیت علمی

توسعه همکاریهای ملی) داخل و خارج دانشگاهی (و بین المللی در انجام فعالیت های فناورانه

 تشویق به نگارش مقالات مرور نظام مند و متاآنالیز

 تجهیز و به روز رسانی امکانات نرم افزاری و سخت افزاری پژوهشی

 تکمیل، تجهیز و به روز رسانی امکانات آزمایشگاهی فعلی

 نیازسنجی و خرید هدفمند تجهیزات جدید در جهت توانمندسازی گروه های آموزشی و پر کردن خلاء های تحقیقاتی متناسب با توسعه کمی و کیفی دانشکده

**موضوع راهبردي**

**انعکاس دست آوردهای تحقیقات و فناوری دانشکده**

**هدف کلی**

 ایجاد بستری مناسب جهت انعکاس دستاوردهای علمی دانشکده در محورهای گوناگون علمی

**اهداف اختصاصی**

 راه اندازی یک ژورنال اختصاصی تغذیه و علوم غذایی جهت انعکاس دستاوردهای آموزشی، پژوهشی و درمانی و ترجمان دانش

 حمایت از نگارش کتب مرجع و کمک آموزشی تخصصی تغذیه و علوم غذایی توسط اعضای هیات علمی

**موضوع راهبردي**

**سلامت معنوی و شادکامی و نشاط جسمی و روانی در میان دانشجویان دانشگاه**

**اهداف کلی**

ارتقای سلامت جسمی، روانی و معنوی دانشجویان

**اهداف اختصاصی**

 اجرای برنامه های اموزشی انگیزشی مختلف با همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه در راستای ارتقای سلامت روحی و معنوی دانشجویان

 تشویق به افزایش مشارکت دانشجویان در مسابقات ورزش های همگانی و قهرمانی تا پایان برنامه

 ایجاد امکان جهت پایش مستمر سلامت روان دانشجویان

**موضوع راهبردي**

**رفتارهای حرفه ای و پایبندی به اصول و ارزش های اخلاقی**

**هدف کلی**

ترویج اصول اخلاقی و رفتارحرفه ای و پایبندی کارکنان و دانشجویان به ارزش ها

برنامه ریزی برای پیشگیری از ناهنجاری های اخلاقی و رفتاری در محیط های دانشجویی

ارتقای شایستگی های حیاتی و توانمندی کارکنان جهت پاسخ به نیازهای دانشجویان

**اهداف اختصاصی**

اجرای آیین نامه های انظباطی و فرهنگی موجود

 ارائه آموزشی های لازم به کارکنان و دانشجویان جهت ارتقای اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای در حوزه های گوناکون آموزشی، پژوهشی، درمانی و اجرایی

**موضوع راهبردي**

**بهینه سازی زیر ساخت های فناوری اطلاعات**

**هدف کلی**

توسعه و بهینه سازی امکانات نرم افزازی، سخت افزاری و فیزیکی دانشکده در حوزه فناوری اطلاعات

**اهداف اختصاصی**

 ایجاد و توسعه فیبر نوری دانشکده تا پایان برنامه

 ایجاد و توسعه امکانات نرم افزاری شامل برنامه های کاربردی مورد نیاز

 اختصاص فضای فیزیکی مناسب جهت استفاده از امکانت کامپیوتری و اینترنتی

 تجهیز و توسعه امکانات سخت افزاری شامل کامپیوتر و ملزومات مرتبط به تعداد کافی تا پایان برنامه

 بروز آوری و توسعه مستمرسیستمهای مجازی

**موضوع راهبردي**

**توسعه فرهنگ سازمانی در حوزه فناوری اطلاعات**

**هدف کلی**

 حرکت در مسیر الکترونیکی کردن فرایندهای مختلف در دانشکده

**اهداف اختصاصی**

 الکترونیکی کردن فرایندهای مختلف آموزشی و حذف کاغذ از فرایندها

آموزش تخصصی نیروی انسانی در راستای اجرای فرایندهای مختلف به شکل الکترونیکی

**موضوع راهبردي**

**توانمندسازی دانشکده در حوزه روابط عمومی**

**هدف کلی**

 ارتقا فرایند های جمع آوری و انتشار اخبار و ارتباطات رسانه ای دانشکده

**اهداف اختصاصی**

 توسعه دانش مسئول روابط عمومی جهت جمع آوری و انتشار اخبار در سایت دانشکده

 توسعه تجهیزات سمعی وبصری

 انجام هماهنگی با مراجع ذیربط جهت حضور اعضای هیات علمی در صدا و سیما در راستای ارتقای سواد تغذیه ای جامعه و فرهنگ سازی در حیطه تغذیه سالم

**موضوع راهبردي**

**توسعه روابط علمی بین المللی با مراکز آموزشی و تحقیقاتی در جهان**

**اهداف کلی**

انتقال پتانسیل های علمی دانشکده به دانشگاهها و مجامع علمی خارج از کشور

استفاده از پتانسیل دانشگاهها و مجامع علمی خارج از کشور برای ارتقاء توانمندیهای دانشکده در حوزه های مختلف

**اهداف اختصاصی**

ارتقاوبروزرسانیسایتانگلیسیدانشکده

 ایجاد بستر مناسب جهت انجام پژوهش های مشترک بین المللی در حوزه های مختلف تغذیه و علوم غذایی

  جذب دانشجویان خارجی در مقاطع تکمیلی به میزان حداقل 2 دانشجو در هر سال تا پایان برنامه

 معرفی دوره های آموزشی کوتاه مدت بین المللی